

Eksempel på:

Udviklingsplan i forbindelse med tilsyn

Kommunale, private, selvejende, puljeordninger og integrerede institutioner.

Institutionens navn	Børnehuset Brundur. Vuggestuen.
Institutionens adresse	Rømersvej 1-3
Dato for tilsyn	9.dec 2024

Anbefaling/udviklingspunkt 1: Det anbefales at justere børnenes aktive deltagelsesmuligheder
Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 1: <u>Hvad er vores mål? (Hvad vil vi arbejde med?)</u> Vi vil gerne optimere vores visuelle støtte i garderoben med øget fokus på børnenes aktive deltagelse og selvhjulpenhed. <u>Hvordan vil vi arbejde med målet?</u> Vi vil have piktogrammer op i børnehøjde, med udskiftning efter årstid. Og med en klar rækkefølge af påklædning. Dertil vil vi sætte piktogrammer op af rutinen i garderoben. Når vi kommer ud i garderoben, hvad skal vi? I hvilken rækkefølge skal vi have hvad på? Når vi har fået tøj på, hvad gør vi så? Og vi fortsætter selvfølgelig med at være i små grupper i garderoben. Vi vil involvere forældrene, så de er med til at stille tingene i garderoben, så de er tilgængelige for børnene. Vi skal også have noget visuelt op til forældrene. <u>Hvilke tegn ønsker jeg at se ift. at nå målet?</u> Vi ser børnene gøre brug af vores piktogrammer. At de begynder på eget initiativ med at tage tøj på.
Anbefaling 2/udviklingspunkt: Det anbefales at rutinesituationer justeres med øget fokus på selvhjulpenhed .

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 2:

Hvad er vores mål? (Hvad vil vi arbejde med?)

Større selvhjulpenhed og aktiv deltagelse omkring frokostmåltidet.

Hvordan vil vi arbejde med målet?

Have børn med til at hente rullebord, have et barn med til at dække bord. Vi fortsætter med at børnene selv hælder op fra en lille kande, smører selv rugbrød og øser op fra skåle og fade. Børnene lægger selv hagesmækker i vasketøjskurven.

Hvilke tegn ønsker jeg at se ift. at nå målet?

Når vi ser at børnene selv går i gang på eget initiativ. Når vores rutiner er kørt ind og der er genkendelighed for børnene.

Anbefaling/udviklingspunkt 3:

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 3: