

# TILSYN 2019

Tilsynsguide

Børnehaven Kornumgård

## 1. FAKTUELLE OPLYSNINGER

<b>Anmeldt tilsyn</b>	
<b>Institution:</b>	Børnehaven Kornumgård
<b>Dato for tilsynet:</b>	Mandag den 14. januar 2019
<b>Deltagere i tilsynsbesøget:</b>	
<b>Fra institutionen:</b>	Leder og 2 pædagoger
<b>Forældre:</b>	Formand for forældrebestyrelsen
<b>Tilsynsførende:</b>	Skole- og dagtilbudschef

## 2. DET NYE PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Jf. den nye dagtilbudslov skal alle dagtilbud arbejde ud fra det samme pædagogiske grundlag og derfor er læreplanstemaernes beskrivelser og mål også givet på forhånd. Det pædagogiske grundlag består af en række fælles centrale elementer, som skal være kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvormed der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark. Det pædagogiske grundlag indeholder: leg, læring, børnefællesskaber, pædagogisk læringsmiljø, forældresamarbejde, børn i udsatte positioner, overgange, barnesyn, dannelse og børneperspektiv.

Hvordan arbejder I med det nye pædagogiske grundlag?

Fokus på.....

1. Lærende leg og legende læring
  - At skabe en dag med en naturlig tilgang til leg og læring, som 2 elementer der går hånd i hånd.
2. Beskrivelse af pædagogiske læringsrum på legepladsen.
  - Synliggøre det pædagogiske rums muligheder med pædagogiske aktiviteter.
3. Almen dannelse og robusthed.
  - Stille krav om almen dannelse .
  - Stille krav til selvstændighed og selvhjulpethed.
  - Inkluderende fællesskab.

### 3. LÆRINGSMILJØ

Jf. dagtilbudsloven er lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet. Hermed forstås, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

#### Selvevaluering af arbejdet med læreplaner.

Hvad gav selvevalueringen af viden omkring jeres pædagogiske praksis ud fra den pædagogiske læreplan?

- Vi ved at opbygge og etablere en evalueringskultur med udgangspunkt i kravene i den nye dagtilbudslov.
- Selvevaluering har været et udviklings område i børnehaven igennem hele året.
- Nedenstående er det udgangspunkt hvor vi er startet på vores evalueringskultur.
- Denne arbejdsproces er vanskeliggjort af sommerens kaos.

#### Evalueringskultur

Jf. den nye dagtilbudslov skal den enkelte institution opbygge en evalueringskultur med kontinuerlige og strukturerede refleksioner over hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring og dannelse.

Hvordan arbejder I med evaluering?

1. Intern evaluering på den enkelte stue.
  - Skabe naturlig refleksion og evaluering i dagligdagen.
2. Evaluering mellem 2 stuer på alle personalemøder.
  - Evaluering i dialog med nabo-stuen.
  - PA-analyse
3. Stuen evaluerer pædagogisk praksis med lederen
  - På det månedlige stuemøde.

## Dokumentation

Dagtilbuddet skal lave en løbende pædagogiske dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Hvordan dokumenterer I sammenhængen mellem læringsmiljø og børnenes læring?

- Vi afslutter dagen med at skrive på vores whiteboards om dagens aktiviteter og resultatet deraf.
- Daglig dialog med alle forældre.
- Vi lægger ting ud på børnehavens interne facebook gruppe.
- Vi laver video og har skærme på alle stuerne.

## PROJEKT HØJ KVALITET I DAGTILBUD

I 2017 og 2018 samarbejder vi med Lektor ph.d. Ole Henrik Hansen fra Aarhus Universitet om *Høj kvalitet i dagtilbud*. Ole laver kompetenceudvikling med ledere og medarbejdere, og observerer og giver sparring i den konkrete praksis i hver enkelt institution. Formålet med projektet er

- Styrke medarbejdernes kompetencer i praksis
- Styrke den didaktiske tænkning
- Sætte læring på dagsordenen
- Synliggørelse af læring
- 

Hvilke fokusområder og indsatser har I haft i samarbejde med Ole Henrik Hansen?

Fokus på.....

1. Børnenes leg.
2. De daglige rutiner.

Har det ændret jeres praksis og på hvilken måde?

1. Personalet mere aktive omkring børnenes leg.
2. At gøre de daglige rutiner til pædagogiske aktiviteter.

## LOKALT FOKUS

Hvad er I pt særligt optaget af (i den pædagogiske praksis) i institutionen?

-At fastholde vores basis i de pædagogiske aktiviteter i vores Husmandspædagogik , som

betyder at hjemlige, huslige og praktiske aktiviteter er pædagogiske aktiviteter og hvor de voksne er børnenes rollemodeller. Aktiviteterne giver mening for børnene og de føler sig værdifulde. På den måde opnås en optimal læringsituation.

- Stram styring og autonomi i den pædagogiske praksis.

- Indkøre nye medarbejdere.

## HOVEDPUNKTER FRA TILSYNET (SKRIVES UNDER SAMTALEN)

**Hvad arbejdes der godt med og hvor skal der være øget fokus?**

Vi er godt i gang med at beskrive de forskellige læringsrum, som er på vores store legeplads og i uderummet – herunder skoven. Vi arbejder ligeledes godt med at gøre de daglige rutiner til pædagogiske aktiviteter.

Vi har fokus på at skabe en naturlig evalueringskultur, således at vi kan skabe bedst mulig kvalitet i det pædagogiske arbejde. En daglig evaluering og en overordnet evaluering. Dette arbejde er startet og vi arbejder videre på vores personale-weekend i marts 2019.

Vi har fokus på, hvordan vi udarbejder de nye pædagogiske læreplaner, således at alle i børnehaven tager ejerskab. Det er vigtigt at processen skaber engagement og involvering. Vi starter arbejdet på vores personale-weekend i marts 2019.

Vi har sammen med vores forældre fokus på dannelse og robuste børn. Temaer som har været oppe på forældremøder. Vi arbejder med disse emner i de daglige rutiner og i vores pædagogiske aktiviteter. Forældrene supplerer os i familiens aktiviteter.

Vi har øget fokus på at videreføre vores kultur og pædagogisk praksis til nye medarbejdere.

## FAGFORVALTNINGENS KOMMENTAR

Tilsynet er **godkendt** med følgende bemærkning:

- De 5 læreplanstemaer skal udarbejdes senest 1. juli 2019