

Uanmeldt tilsynsbesøg

Institution: Børnehuset Fasanen, vuggestue

Leder: Line Mousten

Antal børn indmeldt: På dagen for tilsynsbesøget 18 børn

Dato for observation: 7 november 2024 - 8.30.9.30

Tilsynsførende: Pernille Dall Lauridsen og Marie Borregaard

Særlige bemærkninger: Ophør af skærpet tilsyn.

Vedrørende:

Uanmeldt tilsynsbesøg i forbindelse med skærpet tilsyn jf. § 5b stk. 4. Der er lavet observationer af to tilsynskonsulenter med en varighed på en time og med efterfølgende dialog med leder Line Mousten.

Idet Team Kvalitet og Tilsyn, over et længere stykke tid, har kunnet konstatere, at der i Vuggestuen Fasanen er blevet og fortsat bliver arbejdet konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, er der truffet beslutning om at det skærpede tilsyn skal ophøre.

Observation:

Tilsynets samlede observationer viser, at institutionen fortsat arbejder konstruktivt med udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer.

Tilsynet observerer et pædagogisk læringsmiljø, hvor personalet (herefter pp.) ofte er nærværende og tilgængelige for børnene.

Tilsynet vurderer, at der er sket en positiv udvikling ift.:

- Voksen-barn relationer
- Konflikthåndtering
- Sprog og italesættelse af egne og børns handlinger
- Struktur og organisering

Det observeres i nogen grad, at kvaliteten er personafhængig. Tilsynet anbefaler derfor, at institutionen fortsat arbejder med et særligt fokus på udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer med henblik på at:

- Støtte børnene endnu mere i konfliktsituationer, så alle børns handlinger og intentioner italesættes og håndteres i samspil mellem børn og personale

- Holde strukturen og justere den til dagligdagen i institutionen (at fortsætte arbejdet med at implementere struktur og organisering, og indtænke det når der er behov for justering af strukturen)
- Skabe fælles faglig tilgang, så alle børn mødes ud fra samme tilgang
- Være reflekterende ift. Hvornår der er behov for at gå foran, ved siden af og bagved børnene
- Sikre alle børn lige muligheder for kontakt og samspil med pp. og andre børn, da der i nogen grad observeres uens kontakt (det observeres bl.a. at nogle børn får mindre kontakt).