

Tillæg til tilsynsrapport

Ekstra tilsynsbesøg - uanmeldt

Institution: Børnehaven Kornumgaard

Leder: Kasper Holm Christensen

Dato for observation: 16. januar 2025

Tilsynsførende: Team Kvalitet og Tilsyn, MB

Dato for dialogmøde: 17. januar 2025

Særlige bemærkninger:

Vedrørende:

Der er i september 2024 udført uanmeldt tilsyn i Børnehaven Kornumgaard. Ved tilsynsbesøget blev det besluttet, at institutionen efter ca. 3 måneder skulle modtage et ekstra tilsynsbesøg, hvor tilsynet følger op på det løbende arbejde med tilsynets påbud og anbefalinger til udvikling af kvaliteten.

Institutionens kvalitet blev i september 2024 vurderet til at være af minimal kvalitet.

Følgende påbud blev udstedt (i september 2024):

1. Der gives påbud om, at praksis skal udføres i overensstemmelse med kommunens børnesyn samt børnesynet i det fælles pædagogiske grundlag
2. Der forefindes nogle metalplader på væggen ved hems på en stue, hvor hjørnerne stikker ud og udgør en risiko. Disse skal sikres/fjernes/udskiftes.
3. Institutionen skal efterleve krav til evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan jf. § 9, stk. 2 (Se afsnit om læreplan og evaluering).
4. Institutionen skal efterleve Brønderslev Kommunes Sprogstrategi – herunder særligt ift. At leve op til kravet om sprogvurdering (jf. kommunens sprogstrategi og gældende lovgivning) samt udarbejde handleplaner/fokuspunkter i Hjernen&Hjertet, hvis børn placeres i fokuseret eller særlig indsats. Institutionen fik også påbud vedr. dette i 2022, hvorfor tilsynet i forbindelse med det ekstra tilsynsbesøg vil følge op på institutionens arbejde med sprogvurderinger.

Følgende anbefalinger til udvikling af kvaliteten blev givet (i september 2024):

Det anbefales at der arbejdes med:

1. **Børnesyn:** Institutionen skal arbejde med at reflektere over praksis i forhold til kommunens børnesyn og det fælles pædagogiske grundlag, særligt ift. Inddragelse

af børn og måden, personalet arbejder med børnenes adfærd, udvikling, trivsel og læring (se påbud).

2. **Struktur, organisering og kontakt:** Institutionen kan med fordel arbejde med at skabe en struktur og organisering, som skaber bedre mulighed for, at alle børn tilbydes understøttelse til længerevarende, relationsskabende samspil med personale og andre børn gennem hele dagen.
3. **Inddragelse af børnenes perspektiver:** Institutionen kan med fordel arbejde målrettet med at forstå og inddrage børnenes perspektiver i planlægning og udførelse af aktiviteter, daglige rutiner, leg osv. Dette for at sikre alle børns deltagelse og mulighed for læring i inkluderende læringsmiljøer, hvor der tages hensyn til børnenes forskellige behov, interesser og perspektiver.
4. **Fælles anerkendende tilgang:** Institutionen kan med fordel arbejde med en fælles anerkendende tilgang, hvor børns handlinger og adfærd tales om og italesættes positivt, for at undgå fastlåste negative definitioner af børn samt for at sikre, at alle børn mødes med omsorg samt føler sig set, hørt og forstået
5. **Fysiske læringsmiljøer:** Institutionen kan med fordel arbejde videre med de fysiske læringsmiljøer, så de i endnu højere grad understøtter børnenes leg, læring og trivsel samt så læringspotentialet i bl.a. daglige rutiner, aktiviteter og lege højnes yderligere.

Observation d. 16. januar 2025:

Tilsynet observerer fra 9.30-11.30 d. 16. januar 2025. Der observeres leg på stue, leg på legeplads, overgange, rutiner og start på frokostmåltid. Tilsynet observerer specifikt på de forhold, som har givet anledning til det ekstra tilsynsbesøg.

De fleste børn er på legepladsen om formiddagen under observationen. Indendørs er der på en stue børneinitieret leg. På stuen observeres det, at pp støtter og guider børnene i legen og er i dialog med børnene om både legetema og indhold i legene. Pp støtter børn i at deltage i leg, og hjælper børnene med at forhandle i legen. Det observeres, at pp agerer hensigtsmæssigt og inddrager børnenes perspektiver, når der opstår konflikter mellem børnene. Pp er hele tiden tilgængelig og cirkulerer rundt på stuen. Pp er af og til medlegende eller deltager i børnenes lege. Tilsynet observerer, at der er løbende kontakt til alle børn, og at pp efterlever børnesyn og er anerkendende over for alle børns perspektiver og udspil.

På legepladsen observeres det, at pp positionerer sig rundt omkring på legepladsen, hvor forskellige børn leger. Der er igangsat flere aktiviteter. Det er tilsynets opfattelse, at lege og aktiviteter igangsættes i samspil mellem børn og voksne (både børne- og vokseninitierede). Det observeres at pp gennemgående på legepladsen arbejder med børnesynet, og har fokus på inklusion, ved at være opmærksomme på, at invitere børn ind, som ikke er i leg. Det observeres, at pp er anerkendende over for alle børn.

Det observeres i overgang fra legeplads til samling/frokost, at pp fordeler sig på hhv. badeværelse, i garderobe og på stue. Børnene anvises til leg eller boglæsning. Det observeres at nogle børn venter ved bord med boglæsning, og at der opstår konflikt.

Det er tilsynets vurdering, at enkelte konflikter med børnene løses ud fra pp's egne perspektiver.

Det observeres under frokostmåltidet på flere stuer, at der er "tyggetid" med en timer på 5 eller 10 minutter. Under tyggetiden må børnene ikke tale. Efter tyggetid må børnene tale, og der opstår dialoger ved bordene.

Det ses ved tilsynsbesøget, at institutionen arbejder med de fysiske læringsmiljøer. Der er opsat forskellige billeder, afgrænsede områder m.v. Personalet fortæller, at der er lavet billeder som gør det tydeligt hvad børnene kan lege, og fx hvor mange børn der er/kan være i et afgrænset legeområde hvilket visualiseres med billeder af de børn der leger der. Det observeres, at institutionen har gjort sig faglige overvejelser over samt lavet positive ændringer i de fysiske læringsmiljøer.

Det anbefales at institutionen fortsat arbejder med udviklingspunkterne, herunder særligt:

- At pp fortsat arbejder med børnesyn og anerkendelse i konfliktsituationer (at se, høre og forstå børnene – se bag om adfærd, og italesæt handlinger og adfærd positivt)

Påbud:

Det kan konstateres i januar 2025, at institutionen fortsat mangler at udarbejde sprogvurderinger på flere børn samt at der fortsat mangler fokuspunkter ved børn, der er i særlig eller fokuseret indsats.

Tilsynets vurdering:

Tilsynet vurderer på baggrund af det ekstra tilsynsbesøg, at institutionen i høj grad arbejder fagligt og konstruktivt med tilsynets anbefalinger. Institutionen har arbejdet med og udbedret påbud i tilstrækkelig grad, og det vurderes, at institutionen i høj grad arbejder med tilsynets anbefalinger. Det beslutes på baggrund af besøget, at institutionen derfor

ikke modtager yderligere eller ekstra besøg ud over de ordinære tilsynsbesøg jf. kommunens rammebeskrivelse for tilsyn.

Der er efter tilsynsbesøget afholdt dialogmøde, hvor leder af institutionen og tilsynskonsulent har været i dialog om udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Ved dialogmødet er der dialog med leder om, at tilsynet observerer positiv udvikling af kvaliteten, og der er dialog om institutionens fremadrettede planer for arbejdet med at vedligeholde indsatsen med at udvikle kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Leder fortæller, at der er igangsat en indsats på læringsmiljøet i samarbejde med kommunens støtteteam samt flere andre pædagogiske tiltag vedr. udvikling af kvaliteten. Personalet er inddraget i arbejdet med udviklingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Status på påbud:

1. Børnesyn: Påbud udbedret. Tilsynet observerer, at børnesynet efterleves og at personalet arbejder ud fra kommunens børnesyn og børnesynet i det fælles pædagogiske grundlag
2. Metalplader på væg: Påbud udbedret. Det ses, at metalplader ikke udgør risiko.
3. Evaluering: Arbejdet vedr. løbende, systematisk evaluering af læringsmiljøer er igangsat. Der er dialog med leder om nyligt ændrede lovkrav.
4. Sprogstrategi og sprogvurderinger: Ikke udbedret. Institutionen skal fortsat efterleve sprogstrategien. Arbejdet med sprogvurderinger er igangsat. Der er dialog med leder om status på påbuddet og det fremadrettede arbejde med sprogstrategien.