



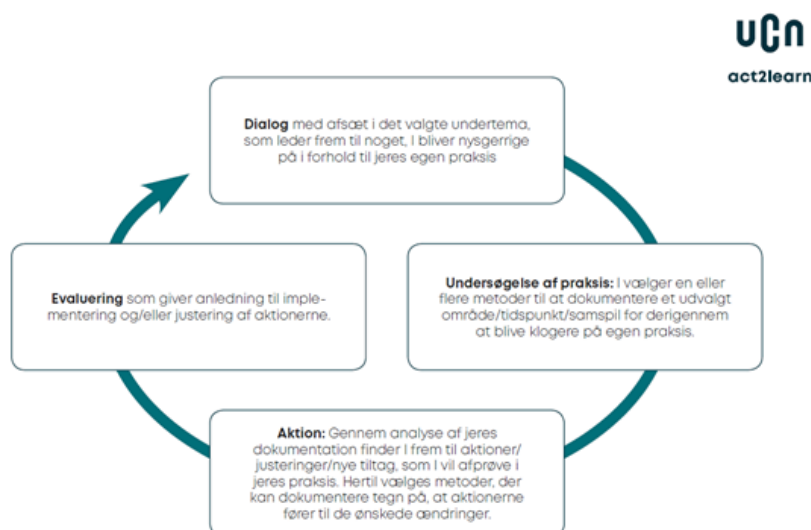
EVALUERING AF ARBEJDET MED DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Kornumgaard børnehave 2023



Indledning:

På Brønderslev Kommunes dagtilbudsområde arbejder vi løbende med evaluering af den pædagogiske praksis. Til dette anvender vi blandt andet aktionslæringscirklen, som ses herunder:



Cirklen anvendes blandt andet i arbejdet med KVALid og dette kan du læse mere om i dagtilbuddenes lokale læreplaner.

Udover den løbende evaluering foreskriver Dagtilbudslovens § 9. stk. 2, at arbejdet med den styrkede pædagogisk læreplan skal evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet og at denne skriftlige evaluering skal offentliggøres. Til dette har Brønderslev Kommune udarbejdet nærværende skabelon. I forbindelse med den løbende evaluering, kan dagtilbuddene anvende nærværende skabelon, som så er udfyldt til offentliggørelse senest d. 01.01. i lige år - første gang 2024. Dagtilbuddene skal kort beskrive arbejdet, hvorefter evalueringen offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Om evaluering og ansvar herfor skriver "Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold" (s. 50-52) således:

- "Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."
- "Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse."
- "Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse."

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

”Forældrebestyrelsen (i Brønderslev Kommune er dette dagtilbudsbestyrelsen) i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan. Forældrebestyrelsen (i Brønderslev Kommune er dette dagtilbudsbestyrelsen) for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

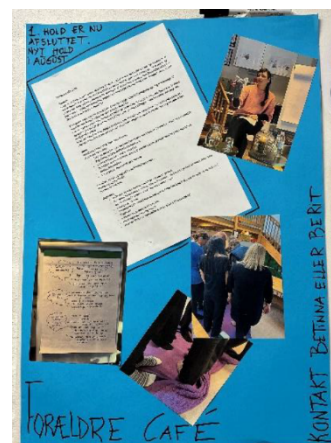
”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

God arbejdslyst!

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Det bevidste forældreskab – en café for forældre (se billede)
- Indretning – det fysiske læringsmiljø inde (særligt skabelse af "rum i rummet", og fokus på at tage imod i indendørs legemiljøer-se billede)
- Børneinitieret leg og det pædagogiske personales rolle
- Arbejde med børnegruppens følelsesregulering i det sociale fællesskab (aflæsning/afkodning af egen tilstand, den andens tilstand og konkretisering af handlemuligheder i et samarbejde (dialog) med børnene)
- Arbejdet med personalets struktur og organisering på stuerne af de pædagogiske aktiviteter og lege
- Etablering og implementering af stuemøder med dagsorden
- Systematik hvor børnegruppens trivsel prioriteres ved hvert møde. Derefter får logistik og aktivitetsdelen plads.



Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Evaluering af styrket pædagogisk læreplan sker løbende 2 gange om året.

På Kornumgaard børnehave arbejder vi løbende med evaluering af Styrket Pædagogisk Læreplan til på personalemøder. Desuden tænkes temaerne ind når medarbejderne planlægger og organiserer praksis vha. bl.a. stuemøder samt når de har deres individuelle forberedelses møder og tilrettelægger dagligdagen. Stuemøder møder holdes hver 14. dag. Den individuelle tid holdes hver uge. Personalemødet holdes hver måned.

For at sikre en overordnet evaluering styrer lederen evalueringen af SPL to gange om året til personalemøder. Til disse evalueringer vil vi fremadrettet bruge KVALid og modellen "før, under, efter". Evaluering af SPL præsenteres i efteråret for forældrebestyrelsesmøde.

Synlighed på SPL i børnehavens fælles areal:

Vi har sat SPL temaer på synlig tavle. Herpå skiftes stuerne til at dokumentere praksis, så temaer og billede/tekst vækker genkendelighed og kan skabe mulighed for sprog mellem forældre og børn.

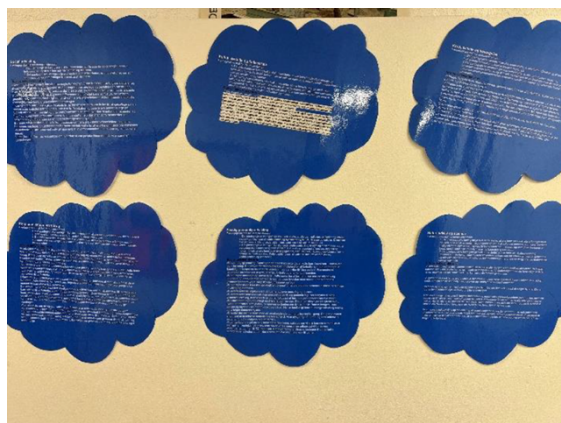
Hver 14. dag er der stuemøder og der er månedlige personalemøder:

Her drøfter vi læring, udvikling, læring og trivsel. Herunder drøftes: Hvad har barnet/gruppen udviklet, Hvilke konkrete tegn ser vi på denne udvikling? Hvad ligger bag denne læring/udvikling? Hvilke redskaber har vi anvendt til at nå hertil? Hvordan fastholder vi denne udvikling? Hvilke områder skal vi have særlig opmærksomhed omkring??

Vi har igennem de sidste 1 ½ år haft fokus på indretning og læringsmiljø. Dette vil fortsat prioriteres højt. Vi justerer løbende på både den konkrete indretning ved at skabe fleksible rum ud fra behov der opstår. Desuden justeres på vores tilgang, og fokus på organisering af hvordan ressourcer fordeles samt definering af rolle på stuen (leder, assisterende).

Der er tiltag i gang ift. omorganisering af børnefællesskab da vi ønsker at skabe bedre deltagelsesmuligheder for børnegruppen.

Til det igangværende arbejde vælger vi at søge PPR "en temapakke" som netop går på læringsmiljøet for børnegruppen



Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har haft pædagogisk dag hvor vi havde fokus på de 6 læreplanstemaer. Her har vi set på læreplansblomstens indhold ved at besøge opsatte workshops, hvor vi var i grupper og diskuterede hvordan vi ser disse i spil i børnehaven. Her involveredes børnesynet og den tilgang vi står på.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Vi blev både undrende og nysgerrige på hvordan de kunne skabe bedre læringsmiljøer på stuerne og i høj grad hvordan de som personale kan placere sig.

Vi reflekterede over at børnegruppen profiterer af at være delt i mindre grupper i løbet af dagen.

Vi lykkedes med at skabe tydelige læringsrum indenfor så børnegruppen naturligt motiveres her

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi ønskede at skabe flere læringsrum i børnehavens indendørs indretning.

- Ønsket om at åbne op for flere læreplanstemaer i daglig praksis
- Ønsket om at skabe flere forskellige legemuligheder
- Ønsket om at skabe øget bevidsthed om vores placering i læringsmiljøerne

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har arbejdet med videooptagelser til didaktiske overvejelser ift. egen praksis

Vi har dokumenteret med billeder på AULA og central tavle

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her så vi tydeligt at når læringsmiljøer og vores placering samt øget fokus på indendørs indretning – da skabes der større deltagemuligheder for børnegruppen. Vi så at vi da kan tilgodese børn i udsat positioner.

Vi er blevet mere bevidste om alle læreplanstemaerne og tilrettelægger ud fra det så vi når omkring alle temaerne

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Proces med konkret oprydning, indkøb af supplerende legematerialer.

Indrettet nye "rum i rummet" som indbød til flere forskellige lege og læreplanstemaer.

Desuden at børnehavens fokus næsten udelukkende var omkring temaet "natur", derfor blev der besluttet at åbne mere op for alle andre temaer

Øget fokus på justering af vores placering, struktur og organisering



Inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen

Hvordan har vi inddraget dagtilbudsbestyrelsen i frievalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har drøftet vores pædagogiske arbejde med læringsmiljøer og styrket læreplan på bestyrelsesmøder. Medlemmerne har deltaget aktivt i form af konstruktiv feedback som er blevet drøftet videre i personalegruppen som har ført til handling og tilpasset ændringer i praksis.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil organisere arbejdet med KVALID for at styrke kvaliteten i Kornumgaard børnehave.

Vi vil på stuemøder planlægge aktiviteter/lege så vi sikrer at vi kommer omkring alle læreplanstemaer. Dette vil vi fortsat dokumentere via AULA og central tavle. Vi vil fortsat benytte videooptagelser ift. at styrke udviklingen af den pædagogiske praksis

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil fortsætte med at evaluere på vores stuemøder og personalemøder.

Vi vil skabe en tydelig organisering og systematisering af evaluering af arbejdet med KVALID og SPL

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil fortsætte med at evaluere to gange årligt på personalemøde