

**PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE**

**jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.**

**Gældende fra 1. august 2014**

<b>Beskrivelse af praktikstedet:</b>	
Institutionens navn:	Børnehuset Brundur
Adresse:	Rømersvej 1
Postnr. og By:	9700 Brønderslev
Tlf.nr.:	99454949
Institutionens E-mail:	<a href="mailto:hanne.pedersen1@99454545.dk">hanne.pedersen1@99454545.dk</a>
Hjemmeside adr.:	<a href="http://www.bornehusetbrundur.dk">www.bornehusetbrundur.dk</a>
Institutionsleder:	Hanne Pedersen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Hanne Pedersen
Kommunal:	X
Privat:	
Regional:	
<b>Institutionens formål</b> jf. lovgrundlag.	<b>Dagtilbudsloven</b> , lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge, lovbekendtgørelse nr. 314 af 11. april 2011.

	<b>Brønderslev kommune:</b> Styrelsesvedtægt for kommunale tilbud
<b>Karakteristik af brugergruppen:</b>  Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.	90 børn i alderen 0 – 6 år.
<b>Arbejdsmetoder:</b>  Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Se <a href="http://bornehusetbrundur.dk">bornehusetbrundur.dk</a> og <a href="http://bronderslev.dk">bronderslev.dk</a> / Børnepasning  Metode: ICDP – den anerkendende relation.  Politiske mål <b>Alle børn i fællesskaber</b> Fællesskabet er centralt for alle børns trivsel, udvikling og læring. Vi vil derfor have fokus på den inkluderende praksis i dagtilbuddene, så der skabes miljøer, der tilgodeser børns forskellige forudsætninger. Relations- og ressourcypædagogikken er grundlaget for at arbejde inkluderende og for at optimere indsatsen specielt for børn med særlige behov. <b>Sprog og sprogstimulering</b> Gennem opkvalificering og en styrket pædagogisk indsats vil vi have fokus på at støtte alle børn i deres sproglige udvikling.
<b>Ansatte</b>  (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)	1 daglig leder, 11 pædagoger, 1 (2) studerende fra UCN, 3 pædagogmedhjælpere, 2 i køkkenet vikarer, rengøring, praktikanter, jobtræning.
<b>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</b>	<b>Fysio- og ergoterapeuter</b> fra Sund By. <b>PPR</b> , talepædagoger, psykologer, sagsbehandlere <b>Sundhedsplejersker</b>

	<p><b>Brønderslev kommunes støtteteam</b> <b>Tolke</b></p> <p>Der afholdes møde 4 gange årligt med <b>tværfagligt småbørnsteam</b>, som består af sundhedsplejerske, sagsbehandler, støttepædagog og psykolog.</p> <p>Der afholdes 11 møder årligt med <b>konsultativt team</b>, som består af talepædagog og psykolog</p>
<p><b>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</b></p>	<p>Den studerende tilknyttes en praktikvejleder på en stue. Vi har 5 stuer, hvor der på hver af stuerne er minimum én praktikvejleder.</p> <p>Der indhentes skærpet straffeattest på alle (børneattest). Den studerende underskriver en tavshedserklæring.</p> <p>Den studerende skemalægges 32,5 timer ugentligt i tidsrummet mellem 6 og 17.</p> <p>Den studerende tilbydes vejledning én gang ugentligt.</p>
<p><b>Arbejdsforhold</b> Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Den studerende forventes at kunne være alene med en mindre gruppe af børn i op til 1 time. Det kan både være morgen og eftermiddag.</p>
<p><b>Øvrige oplysninger</b></p>	<p>Der afholdes 10 personalemøder årligt. Alle møder i tidsrummet 17.00 – 20.00. Den studerende deltager i alle møder, hvor han/hun forventes at have et punkt på dagsordenen, Nyt fra studerende. Herudover er der stuemøder i tidsrummet 12.30 – 14 cirka hver 2. uge på den enkelte stue.</p>

### Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

#### Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>